

RAMOWY PLAN DNIA

GRUPY STARSZE (5 – 6 LATKI)

Podstawa programowa wychowania przedszkolnego realizowana jest przez pięć godzin pobytu dziecka w przedszkolu.

- | | |
|----------------------|---|
| 6:00- 8:15 | Przybycie dzieci do przedszkola. Rozmowy indywidualne z dziećmi, czytanie książek. Zabawy integrujące grupę. Indywidualna praca wspierająca rozwój dziecka, praca z dzieckiem zdolnym. Zabawy dowolne według zainteresowań dzieci. Zabawy w kąciakach zainteresowań. Gry i zabawy stolikowe. |
| 8:15 – 8:30 | Poranne ćwiczenia gimnastyczne, zabawy muzyczno – ruchowe. Przygotowanie do śniadania. Czynności porządkowe i higieniczne – doskonalenie umiejętności samoobsługowych. |
| 8:30- 9:00 | Śniadanie:

Realizacja założeń programowych w zakresie – wdrażanie do kulturalnego zachowania się przy stole. Budowanie poczucia bezpieczeństwa i przynależności podczas wspólnego spożywania posiłków. |
| 9:00- 10:45 | Realizacja zajęć edukacyjnych z całą grupą w oparciu o podstawę programową, wg programu wychowania przedszkolnego właściwego dla grupy wiekowej. Zabawy twórcze, zabawy ruchowe zgodnie z tematyką zajęć. Doskonalenie porozumiewania się w języku ojczystym, w języku nowożytnym (język angielski). Rozwój kompetencji matematycznych, społecznych, obywatelskich. Ćwiczenia gimnastyczne. Doskonalenie czynności samoobsługowych przed wyjściem na dwór. Zabawy ruchowe i swobodne na boisku lub placu zabaw, spacer, obserwacje zjawisk przyrodniczych. Zabawy swobodne według potrzeb i zainteresowań dzieci. |
| 10:45 – 11:00 | Przygotowanie do II śniadania. Czynności porządkowe i higieniczne – doskonalenie umiejętności samoobsługowych. |
| 11:00- 11:30 | II śniadanie:

Realizacja założeń programowych w zakresie wdrażania do kulturalnego zachowania się przy stole. |
| 11:30- 12:30 | Odpoczynek – słuchanie literatury dziecięcej, słuchowisk, muzyki relaksacyjnej. |
| 12:30 – 13:15 | Zabawy ogólnorozwojowe (rozwój percepcji wzrokowej, słuchowej, grafomotoryki). Realizacja ogólnopolskich projektów edukacyjnych. Zabawy swobodne według potrzeb i zainteresowań dzieci. Doskonalenie czynności samoobsługowych przed wyjściem na dwór. Zabawy ruchowe i swobodne na boisku lub placu zabaw, spacer, obserwacje zjawisk przyrodniczych. |
| 13:15 – 13:30 | Czynności porządkowe i higieniczne – doskonalenie umiejętności samoobsługowych. Przygotowanie do obiadu. |
| 13:30- 14:00 | Obiad:

Realizacja założeń programowych w zakresie doskonalenia umiejętności posługiwania się sztućcami. |
| 14:00- 17:00 | Zabawy muzyczno – ruchowe, zabawy tematyczne. Rozmowy indywidualne z dziećmi. Zabawy utrwalające nabywane podczas zajęć edukacyjnych umiejętności. Indywidualna praca wspierająca rozwój dziecka, praca z dzieckiem zdolnym. Zabawy swobodne według pomysłu i zainteresowań dzieci. Zabawy swobodne na dworze. Odbiór dzieci z przedszkola. |

RAMOWY PLAN DNIA
GRUPY MŁODSZE (3 – LATKI, 4 – LATKI)

Podstawa programowa wychowania przedszkolnego realizowana jest przez pięć godzin pobytu dziecka w przedszkolu.

- | | |
|----------------------|---|
| 6:00- 8:15 | Przybycie dzieci do przedszkola. Rozmowy indywidualne z dziećmi, czytanie książek. Zabawy integrujące grupę. Indywidualna praca wspierająca rozwój dziecka, praca z dzieckiem zdolnym. Zabawy dowolne według zainteresowań dzieci. Zabawy w kąciakach zainteresowań. Gry i zabawy stolikowe. |
| 8:15 – 8:30 | Poranne ćwiczenia gimnastyczne, zabawy muzyczno – ruchowe. Przygotowanie do śniadania. Czynności porządkowe i higieniczne – doskonalenie umiejętności samoobsługowych. |
| 8:30- 9:00 | Śniadanie:

Realizacja założeń programowych w zakresie – wdrażanie do kulturalnego zachowania się przy stole.- budowanie poczucia bezpieczeństwa i przynależności podczas wspólnego spożywania posiłków. |
| 9:00- 10:45 | Realizacja zajęć edukacyjnych z całą grupą w oparciu o podstawę programową, wg programu wychowania przedszkolnego właściwego dla grupy wiekowej. Zabawy twórcze, zabawy ruchowe zgodnie z tematyką zajęć. Doskonalenie porozumiewania się w języku ojczystym, w języku nowożytnym (język angielski). Rozwój kompetencji matematycznych, społecznych, obywatelskich. Ćwiczenia gimnastyczne. Realizacja ogólnopolskich projektów edukacyjnych. Doskonalenie czynności samoobsługowych przed wyjściem na dwór. Zabawy ruchowe i swobodne na boisku lub placu zabaw, spacer, obserwacje zjawisk przyrodniczych. Zabawy swobodne według potrzeb i zainteresowań dzieci. |
| 10:45 – 11:00 | Przygotowanie do II śniadania. Czynności porządkowe i higieniczne – doskonalenie umiejętności samoobsługowych. |
| 11:00- 11:30 | II śniadanie:

Realizacja założeń programowych w zakresie wdrażania do kulturalnego zachowania się przy stole. |
| 11:30- 13:00 | Odpoczynek – 3 – latki – leżakowanie, 4 – latki – wyciszenie, słuchanie literatury dziecięcej, słuchowisk np., „Bajkowego poddasza” oraz muzyki relaksacyjnej. |
| 13:15 – 13:30 | Przygotowanie do obiadu. Czynności porządkowe i higieniczne – doskonalenie umiejętności samoobsługowych. |
| 13:30- 14:00 | Obiad:

Realizacja założeń programowych w zakresie doskonalenia umiejętności posługiwania się sztucami. |
| 14:00- 17:00 | Zabawy muzyczno – ruchowe, zabawy tematyczne. Rozmowy indywidualne z dziećmi. Zabawy utrwalające nabywane podczas zajęć edukacyjnych umiejętności. Indywidualna praca wspierająca rozwój dziecka, praca z dzieckiem zdolnym. Zabawy swobodne według pomysłu i zainteresowań dzieci. Zabawy swobodne na dworze. Odbiór dzieci z przedszkola. |